

GRUPA SKRZATY

Temat dnia: Przyloty ptaków.

1. Prosimy o włączenie dziecku piosenki o bocianie. Jest to piosenka znana dzieciom. Poniżej załączamy tekst piosenki i melodię.

„Kle, kle boćku”

*Witaj boćku, kle-kle,
witaj nam bocianie,
Wiosna ci szykuje,
Wiosna ci szykuje
Żabki na śniadanie.*

*Kle-kle boćku, kle-kle,
Usiądź na stodole,
Chłopcy ci szykują,
Chłopcy ci szykują
Gniazdo w starym kole.*

*Kle-kle boćku, kle-kle,
witamy cię radzi,
Gdy zza morza wrócisz,
Gdy zza morza wrócisz,
Wiosnę nam sprowadzisz.*

<https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>

2. Teraz prosimy o krótkie wprowadzenie do zajęć:

- Dzisiejsze zajęcia będą o pewnych przybyszach, którzy wracają po zimie do nas z ciepłych krajów... – Czy wiesz o kogo chodzi?

– o ptaki,

Wiesz już, że niektóre ptaki zostają u nas na zimę i musimy je dokarmiać – czy pamiętasz jakie to ptaki? Ale nie wszystkie zostają. Niektóre z nich odlatują na zimę do ciepłych krajów, a potem do nas wracają...

3. Rodzic wspólnie z dzieckiem otwiera kopertę, w której znajduje się list. Zastanawiają się od kogo mogli dostać list. Oglądanie listu, zwrócenie uwagi na adres odbiorcy, adres nadawcy i znaczek. Poinformowanie dziecka, że list przyszedł z zagranicy i zaadresowany jest do Misia Uszatka.

4. Prosimy o otwarcie i przeczytanie listu.

„Cz. Janczarski List od bociana”

Wielka niespodzianka spotkała dziś Uszatka. Przyszedł z rana listonosz. -Czy tu mieszka Miś Uszatek? –zapytał. Niedźwiadek właśnie kończył jeść śniadanie. Odwrócił się szybko na krzeselku. Łyżeczka wysunęła się mu z łapki i upadła na podłogę.

Listonosz powiedział: -Podnieś łyżeczkę, Misiu, i uśmiechnij się. Przyniosłem dla ciebie bardzo miły liścik z Ciepłych Krajów od pana Bociana. Wyjął listonosz z torby kolorową pocztówkę i wręczył ją niedźwiadkowi.

-Dziękuję... –szepnął Miś i natychmiast wybiegł na podwórko.

-Zajączku, Koguciku, Kruczku! –zawołał. Nadbiegli przyjaciele.

-Co się stało? Co się stało?

-Posłuchajcie... – powiedział tajemniczo Uszatek i przeczytał list: „Kochany Uszatku! Wróbelki napisały do mnie, że mieszkasz na naszym podwórku. Bardzo chciałbym Ciebie poznać. Za kilka dni przylecę do Was z Ciepłych Krajów. Ładnie tu jest i dobrze mi tu. Tęsknię jednak do swojego gniazda. Wysyłam ci kolorową fotografię, którą zrobił mi pewien podróżnik. Stoję pod palmą kokosową. Na palmie siedzi małpka. A tam dalej siedzi wielbłąd. Pozdrów Jacka, Zosię, Kruczka i Zajączka.

Całuję Ciebie Bocian Długonogi”.

Długo przyglądali się przyjaciele fotografii.

Miś powiedział: -Mówię wam: dostaniemy na pewno od Bociana w podwórku orzech kokosowy albo banany...

5. Prosimy zapytać dziecko:

– od kogo Miś Uszatek dostał list?

– kto przynosi listy?

– co przyniesie dla nich bocian jak wróci z ciepłych krajów?

4. „Kuku, kuku” – zabawa słuchowa - gdzie jest kukułka, zabawa z rodzeństwem lub rodzicami, dziecko odgaduje miejsce gdzie schowała się siostra, brat lub rodzic naśladowujący kukułkę, dziecko doskonali umiejętność zmysłu słuchu.

5. Ćwiczenia oddechowe – wykorzystujemy piórka do ćwiczeń aparatu mowy, słuchając odgłosów ptaszków, poprzez dmuchanie wprawiamy w ruch kolorowe piórka. Poniżej zamieszczamy link do odgłosów ptaków.

<https://www.youtube.com/watch?v=yiRIvZplphA>

6. Zachęcamy do wykonania pracy plastycznej „Bociek”.

Potrzebne będzie: płatki kosmetyczne, czerwony karton, czerwona nitka lub włóczka, czarny marker, wykałaczka, klej, nożyczki. Poniżej zamieszczamy pracę.



7. Na zakończenie proponujemy puzzle do pocięcia i ułożenia przez dziecko. Można je także przykleić po wycięciu na biały karton. (załącznik poniżej) Powodzenia!

