

Dzień dobry w czwartek! ☺

Kontynuujemy nasze zajęcia o kwiatach. Teraz z pewnością zwracacie na nie większą uwagę. Ciekawe czy już potraficie sami nazywać te, które uda się Wam zobaczyć za oknem? Robi się kolorowo, prawda? ☺ Chciałabym, abyście poznali kolejne wiosenne kwiatuszki. Tym razem, to ŻONKILE. Potraficie podzielić ten wyraz na sylaby? Wiem, że odpowiedź brzmi: TAK, więc do dzieła!
☺ Ciocia Renia.










żonkile



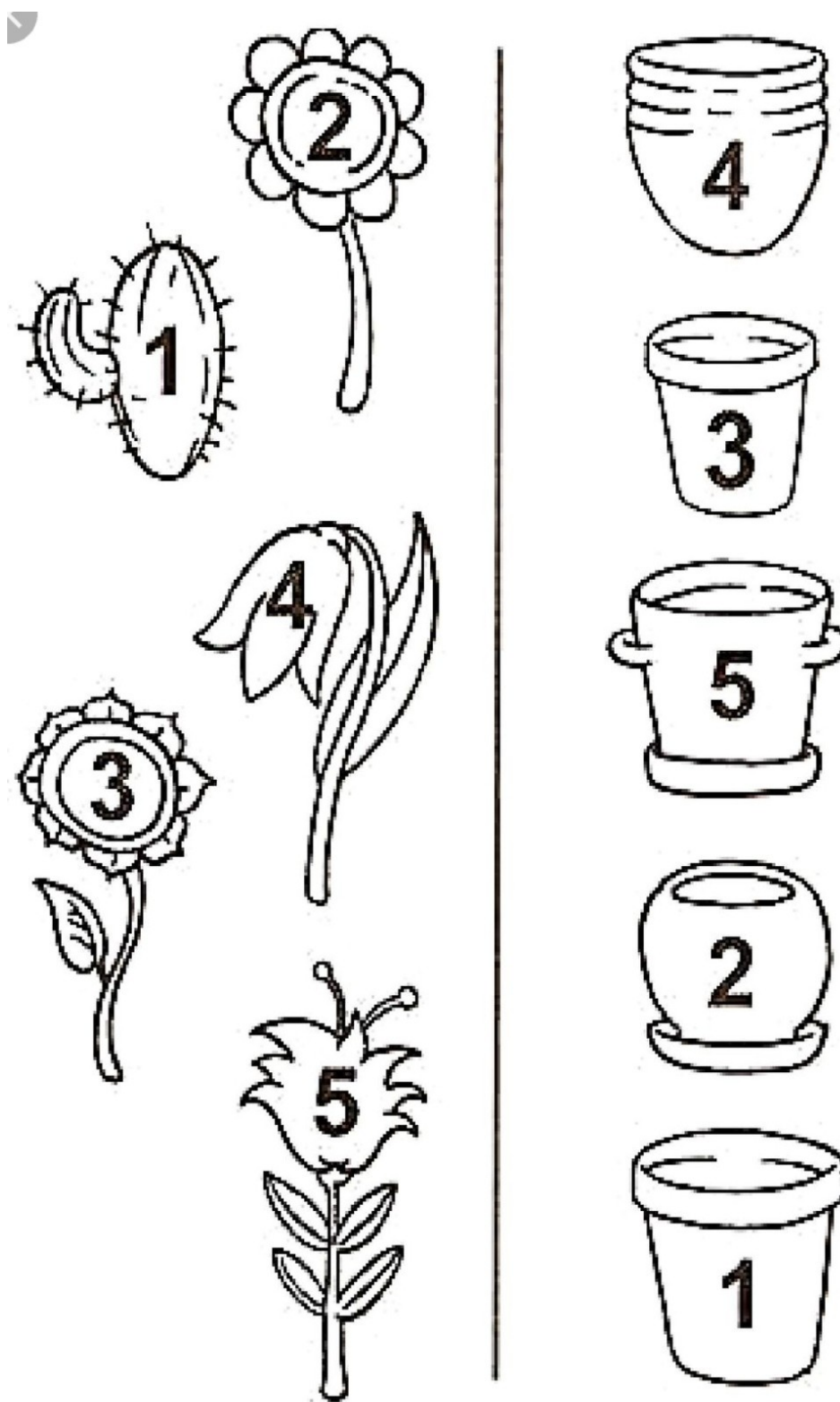
Teraz zadanie dla Was: poniżej prezentuję motylki, które również już się pojawiają na polu, przez co jest jeszcze piękniej i bardziej kolorowo. ☺ Chciałabym, abyście policzyli i pokolorowali na ŻÓLTO te motylki, które są na kwiatach, a na POMARAŃCZOWO, te które widzimy nad roślinkami. Których jest więcej? ☺ Trudne? Jak zwykle poszło Wam rewelacyjnie. ☺



Jeśli o kwiatach mowa, to czy zastanawialiście się, czy macie swoje ulubione? ☺ Spróbujcie policzyć kolorowe elementy poniżej, w pustych kratkach narysujcie tyle kreseczek, ile ich jest. ☺ Jestem bardzo ciekawa, jak pójdzie Wam tym razem. Mocno trzymam kciuki! ☺

 + 	
 + 	
 + 0	
 + 	
 + 	

Myślę, że poszło Wam idealnie z zadaniami powyżej. 😊 Znamy już trochę wiosennych kwiatów i potrafimy je rozpoznawać. Co powiecie teraz na małe dopasowywanie? Wiem z doświadczenia, że macie świetny wzrok i bardzo lubicie łączyć elementy w pary. 😊 Dopasujcie roślinki z cyferkami do odpowiednich doniczek. 😊 Oczywiście wyszło bezbłędnie! 😊



Przygotujcie kolorowe kredki i poprawcie rysunek po śladzie. 😊 Czy jeszcze przed rozpoczęciem zadania potraficie odgadnąć, co przedstawia ilustracja? 😊 Doskonale! 😊

