

1. Proszę o włączenie dzieciom piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=cZ-nwKdwPc4>

Moja Planeta
Majka Jeżowska

Moja planeta jest całkiem nie z tej ziemi
Moja planeta nie ma ceny
Moja planeta jest rano niewyspana
Moja planeta jest tam gdzie Ty i mama.
Moja planeta nie spadła tu z księżyca
Moja planeta to tajemnica
Moja planeta raz zimna raz przegrzana
Moja planeta jest tam gdzie Ty i mama.
SOS - to Ziemia woła ludzi
Jutro tlen już trudniej będzie zbudzić
SOS - ratujmy siebie sami
SOS - do siebie wysyłamy
Moja planeta miłości się nie boi
Moja planeta broń rozbroi
Moja planeta zna dobre obyczaje
Moja planeta nam wszystkim dłoń podaje
SOS - to Ziemia woła ludzi
Jutro tlen już trudniej będzie zbudzić
SOS - ratujmy siebie sami
SOS - do siebie wysyłamy
Tak to prawda...

2. Proszę, aby dzieci nauczyły się słów piosenki.

3. Zachęcam Was teraz Kochani do odegrania scenki opisanej poniżej.- potrzebne będą różnego rodzaju opakowania po serkach, jogurtach, plastikowe butelki, kartony, ciemny materiał lub płaszcz, pojemniki do segregacji, mogą być zrobione z pudełek lub z bibuły

Teatrzyk śmieciowy „Smutna Ziemia”.

Główna rolę gra tu Smutna Ziemia”- **Rodzie**tak bardzo zaśmiecona przez ludzi, że już właściwie nie może się poruszać, trudno jej żyć i brak jej tchu. W takt smutnej melodii pojawia się „Smutna Ziemia.

Wchodzi powoli, ociężałym krokiem. Na jej twarzy wyraźnie rysuje się przygnębienie- **Rolę tę może odgrywać rodzic**- ubrany czy otulony w jakąś długą, szarą szatę, do której przypięte lub przyklejone lepcem są różne opakowania np. pojemniki po serkach homogenizowanych, kubki po jogurtach, stare gazety, kawałki tektury, aluminiowe puszki po napojach i inne.

Gdzieniedzie na „scenie”, na której ma się pojawić „Smutna Ziemia” mogą być rozłożone niedbale szklane słoiki czy butelki /będzie to bezpieczniejsze, niż gdyby przypinać je do stroju, ze względu na możliwość rozbicia/.

Smutna Ziemia zatroskanym głosem żali się dzieciom, że ludzie tak źle ją traktują. Czyż nie wiedzą, że ona sama nie poradzi sobie z tymi odpadami?!. Ludzi jest tak dużo, góry śmieci ciągle rosną, a ona choć ogromna, to jednak jest sama, więc pomoc wszystkich – w posprzątaniu tego bałaganu jest konieczna!.






W tym momencie **Rodzie**– „Smutna Ziemia- zwraca się do dzieci z prośbą o pomoc w uwolnieniu się od śmieci, które tak bardzo męczą ziemię. Jeżeli nikt jej nie pomoże to chyba udusi się pod ciężarem odpadów.


Prośba powinna w efekcie ośmielić i zachęcić dzieci do rozpoczęcia sprzątania Ziemi, zdejmowania śmieci z jej powierzchni, a następnie jej segregacji, czyli wrzucaniu ich do wcześniej przygotowanych pudeł owiniętych np. kolorowymi bibułami: **niebieskimi** na papier, **zielonymi** – na szkło, **czerwonymi** – na metal, **żółtymi** na plastik, do których mogą być dodatkowo przyklejone obrazki przedstawiające dany rodzaj śmieci.

W momencie, gdy wszystkie śmieci znajdą się już w pudłach, Ziemia zrzuca z siebie szarą szatę i dzieci widzą jej przeobrażenie w radosną i uśmiechniętą.

4. Karty pracy

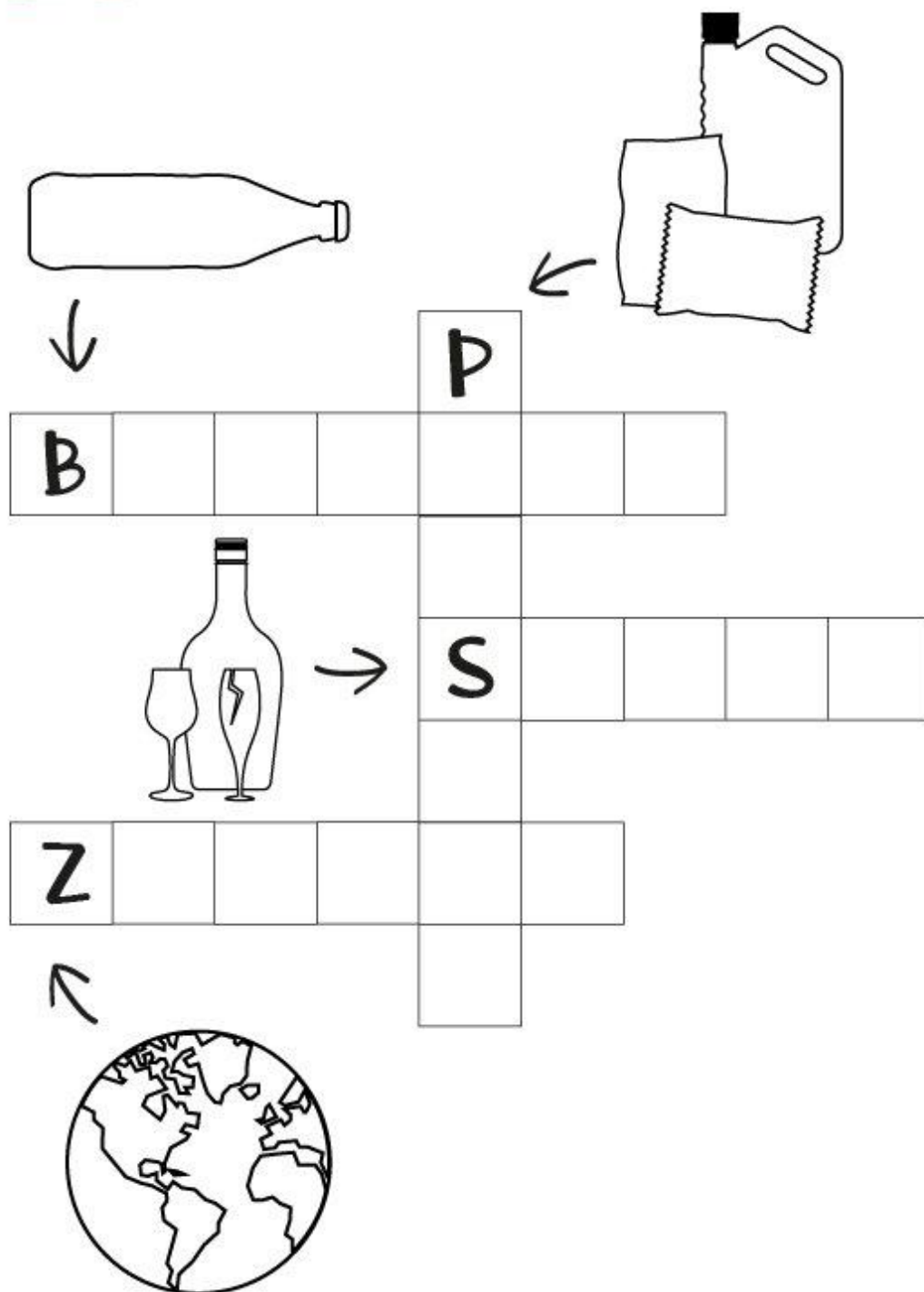
Zaprowadź dzieci do pojemników, tak, by zabrały wszystkie odpady



Połącz to, co jest dobre dla środowiska z ilustracją wesołej planety, a to, co jest złe z ilustracją smutnej planety.

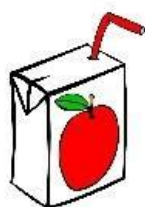




butelka plastik szkło Ziemia



Połącz śmieci z koszami, do których powinny trafić.



SZKŁO



PLASTIK
METAL









PAPIER

AKADEMIA NIEMANUDKA



Policz elementy. W ramce obok ilustracji narysuj, tyle kropek, ile jest elementów.



	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>