

Piaskowe pychotki z pieca

1. *Na Wielkanoc* – nauka piosenki.

Na Wielkanoc

śł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

I. Na Wielkanoc każdy zając maluje pisanki,
a po bazie biegnie razem z cukrowym barankiem.
Ref.: La, la, la, la, la, la, z cukrowym barankiem. /x2
II. Ma kurczątko ze święconką pleciony koszyczek,
a ja wszystkim moim bliskim wesołych świąt życzę!
Ref.: La, la, la, la, la, la, wesołych świąt życzę. /x2

Źródło: https://www.youtube.com/watch?v=Fv4_DcxT3XQ

2. „Przygotowania do świąt” – zajęcia o emocjach, wzmacnianie więzi rodzinnych

- *Przed Wielkanocą* – wysłuchanie i analiza treści wiersza.

Przed Wielkanocą
Dominika Niemiec

Pomogę mamie upiec makowca i babkę.
Na babkę, wiem to na pewno, zawsze babcia ma chrapkę.
Ale najpierw trzeba święconkę przygotować.
Może tym razem czekoladowe jajka tam schować?
Babcia jak co roku tłumaczy: „Do koszyka pisanki wędrują,
zobaczysz, wnusiu, na śniadanie na pewno ci posmakują”.
Dziadek z tatą też dzielnie mamie pomagają,
od samego rana dom cały sprzątają.
Fajnie jest być razem, szykować wszystko na święta,
pomagać sobie, kochać bliskich, o wielkanocnych zwyczajach pamiętać.

Rozmowa z dzieckiem na podstawie tekstu utworu. Pytania:

- *O jakich świątach była mowa w wierszu?;*
- *Kto brał udział w przygotowaniach do świąt?;*
- *Co takiego działo się podczas przygotowań?;*
- *Jak myślisz, jak czuła się dziewczynka?;*
- *Czy osoby z tej rodziny się kochają?;*
- *Dlaczego tak uważasz?;*
- *Czy ty pomagasz swoim bliskim w przygotowaniach do świąt?;*
- *W jaki sposób pomagasz?;*
- *Jak czujesz się w święta, gdy przebywasz ze swoimi bliskimi?.*

- „Pomagam mamie” – zabawa pantomimiczna. Dziecko swobodnie biega po dywanie. Gdy usłyszy gwizdek, zatrzymuje się i pokazuje czynność, którą wymieni tata lub mama. (*Pomagam mamie: zetrzeć kurze z pólki, mieszać ciasto, odkurzać, nakrywać do stołu, kroić warzywa, wkładać jajka do koszyka itp.*).
- „W wielkanocnym koszyku” – ćwiczenia w budowaniu zdań. Mama lub tata układa z jednej strony obrazki przedstawiające członków rodziny (odwrócone tyłem), pośrodku układa obrazek koszyka, z drugiej strony obrazki produktów wchodzących w skład święconki (odwrócone tyłem). Następnie dziecko odkrywa po jednym obrazku z każdej strony koszyka i na podstawie tego, co przedstawia, układa zdanie, np. Mama wkłada jajka do koszyka.













3. „Wielkanoc – radosne święta” – zabawa dydaktyczna. Oglądanie ilustracji w książkach i obrazków związanych ze świętami. Podawanie nazw przedstawionych na nich elementów; zwrócenie uwagi na to, co kojarzy się z Wielkanocą: baranek, palemka, kurczaczek, pisanki, jajko – jako symbol życia. Zapoznanie dziecka z nazwą *Wielkanoc* i swobodna rozmowa o tym, dlaczego obchodzimy to święto.

4. „Pisanka – puzzle” – ułożenie obrazków z części.

Rozdanie dziecku pociętych na trzy części obrazków przedstawiających pisanki. Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazka i naklejenie na kartkę.









