

Puszysty kotek lubi motek

1. „Rysujemy kotka” – zabawa ruchowa z pokazywaniem, rysowanie postaci kota. Dziecko słucha piosenki „Rysujemy kotka”. Rodzic śpiewa i palcem rysuje treść na sobie i w powietrzu:

Rysujemy kotka

śl. i muz. Katarzyna Kulikowska

Tu kółeczko, tu kółeczko.	<i>(kreślenie kółeczek na wysokości oczu)</i>
Tu małe usteczka.	<i>(rysowanie uśmiechu)</i>
To o kotku z czarną łatką	<i>(wskazuje na siebie)</i>
krótka jest bajeczka.	
Tu wąsiki,	<i>(rysuje wąsy palcami wskazującymi)</i>
tu ogonek,	<i>(pokazuje ręką z tyłu długi ogon)</i>
uszka dwa.	<i>(przykłada piąstki do głowy)</i>
Małe łapki i pazurki kotek ma.	<i>(dłonie na wysokości oczu – drapie powietrze).</i>

Dziecko naśladuje ruchy rodzica, próbuje śpiewać. Następnie siada na podłodze, na dużym arkuszu rysuje kota według instrukcji z piosenki. Koloruje czarną łatkę.

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=ockp6Dam8VU>

2. „Kocie grzbiety” – usprawnianie obręczy barkowej.

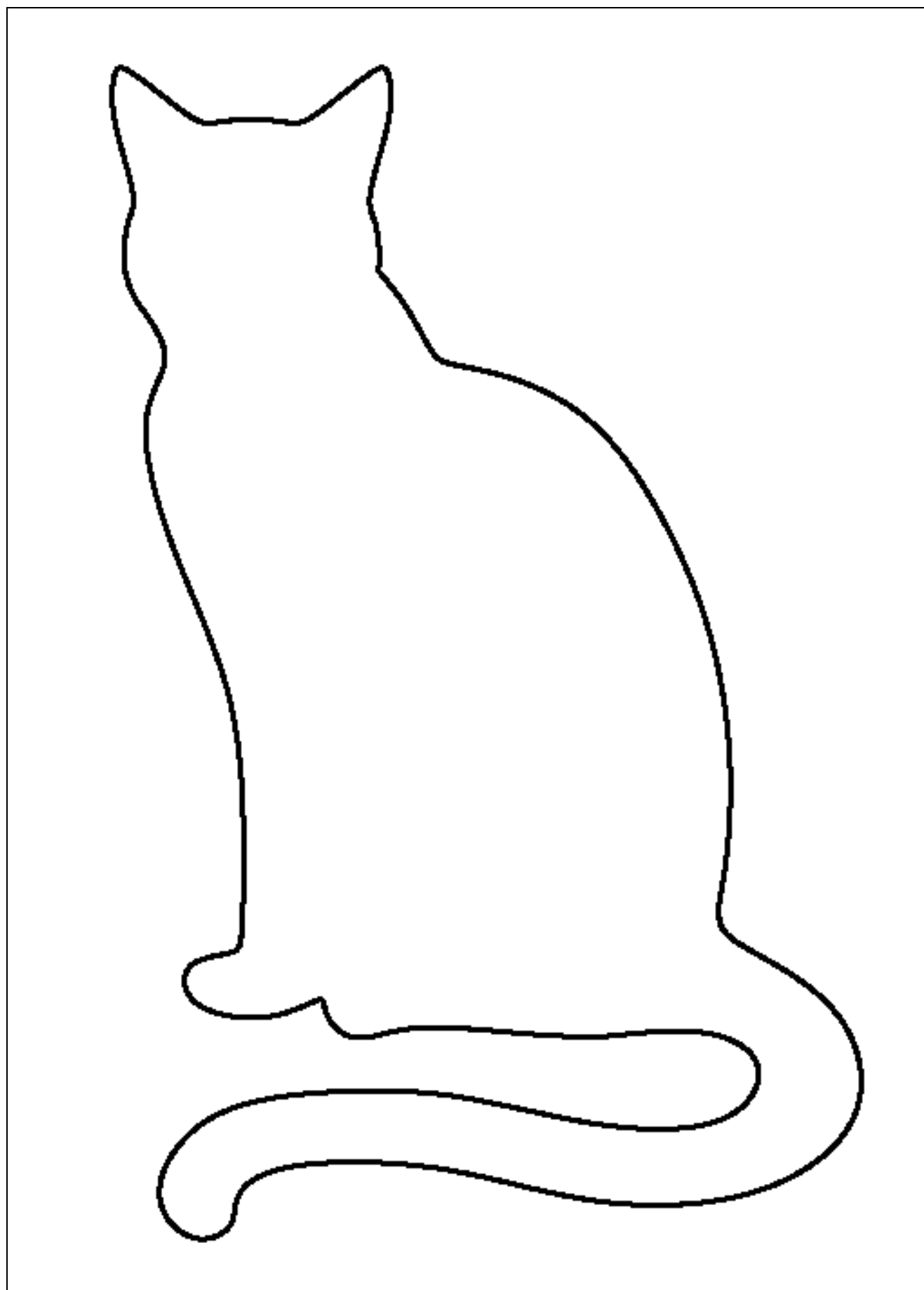
Dziecko porusza się po dywanie na czworakach (nie na kolanach) do piosenki „Rysujemy kotka”. Na przerwę w melodii robi koci grzbiet.

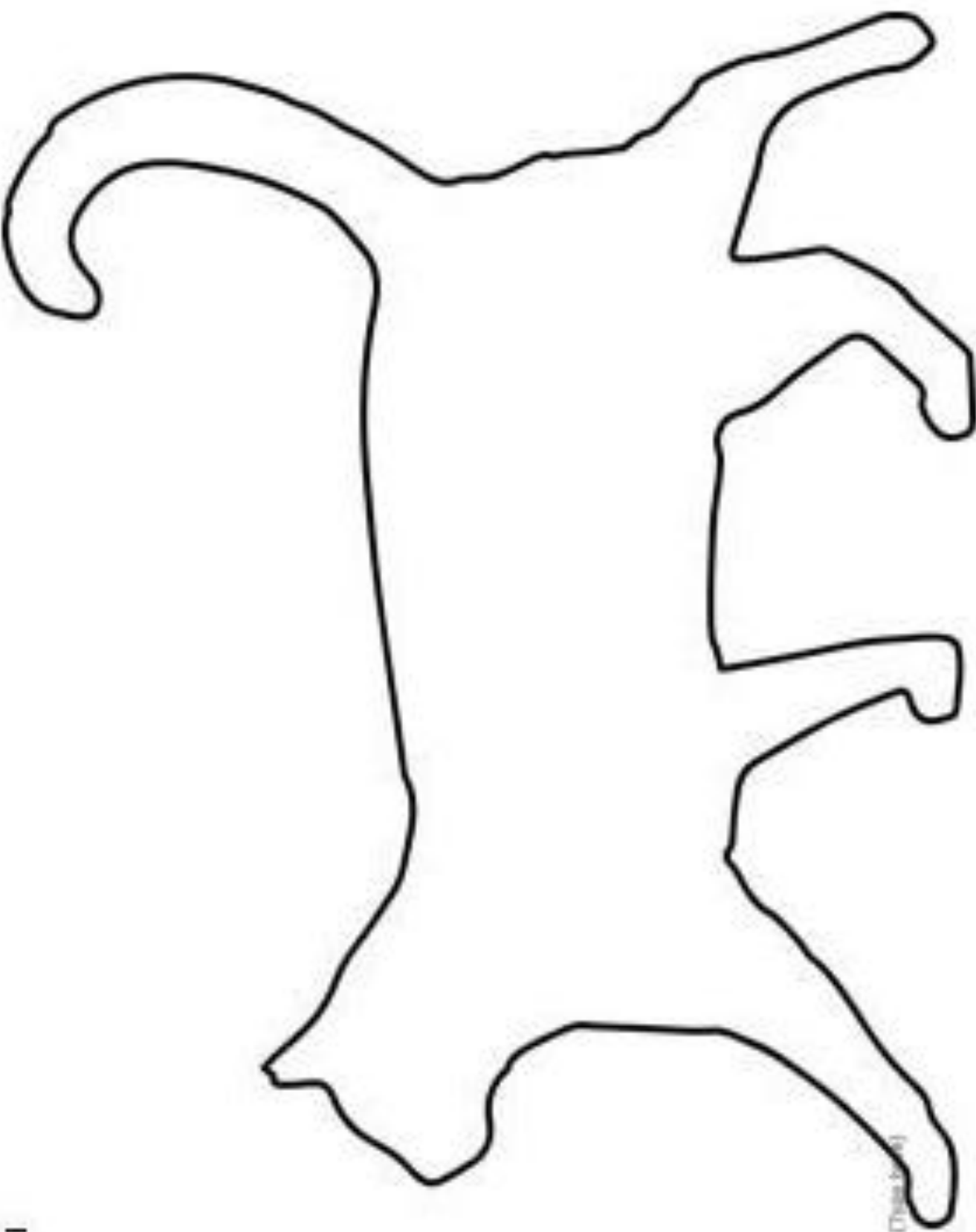
Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=ockp6Dam8VU>

3. „Puszysty kot” – praca plastyczna.

Rodzic włącza dowolną muzykę relaksacyjną i rozkłada na stoliku duży szablon kota – do wspólnego ozdobienia (dołączam dwa szablony do wyboru). Dziecko używa do tego włóczki w różnych kolorach, przykleja kreseczki, ślimaki, tworzy wzory na kocie, dokleja wąsy, pompony. Rodzic przyczepia obok kota motek na sznurku. Wyjaśnia znaczenie słowa *motek*, prosi dziecko o powtórzenie. Pyta: *Czy zauważyłaś/eś, w jaki sposób koty czyszczą swoje piękne puszyste futerko?*

Źródło - muzyka relaksacyjna: <https://www.youtube.com/watch?v=JLsomqe8un4>





4. „Koty” – łączenie w pary takich samych kotków.

Połącz w pary takie same kotki.

przedszkolankowo.pl

5. „Motek i kotek” – zabawa rytmiczna.

Dziecko wystukuje rytmicznie zdanie: *Kotek, kotek lubi motek* – głośno, cicho, umiarkowanie. Następnie rodzic pokazuje gałązki bazi z palmy wielkanocnej, pozwala dziecku delikatnie dotknąć, powąchać. Jeśli dziecko samo nie wpadnie na skojarzenie bazi z futrem kota, rodzic pyta, czy baze coś jej/jemu przypominają, czy są tak samo puszyste i delikatne jak koty. *Właśnie dlatego często nazywane są wiosennymi kotkami na drzewach.*



6. „Śpiące kotki” – karta pracy.
Dziecko koloruje tylko te koty, które śpią.

