

CZĘŚĆ
13.



Pomysł na dobry start!

**Drodzy Nauczyciele,
Drodzy Rodzice i Opiekunowie!**

Serdecznie zapraszamy do skorzystania z pomysłów na zabawy,
które umilą czas i ułatwią harmonijny rozwój dziecka,
a także będą wsparciem w budowaniu gotowości szkolnej.

Dołącz do grupy Przedszkole WSiP na Facebooku!

<https://www.facebook.com/groups/przedszkoleWSiP/>

Taki jest nasz #pomysł_na_dobry_start!



„Rób to, co ja”

– poproś dziecko, aby stanęło naprzeciwko ciebie. Poproś, aby dziecko uważnie obserwowało, to, co robisz, i naśladowało Twoje ruchy, np. stanie na jednej nodze, skakanie obunóż, skakanie na jednej nodze, robienie „pajacyka”, kucanie, klaskanie pod kolanem, wykonywanie skłonów, skrętów tułowia. Możesz zaproponować trudniejszy wariant zabawy – podczas każdego ruchu mów: *rób tak!* lub *nie rób tak!* W zależności od komunikatu dziecko ma naśladować dany ruch, lub go nie naśladować.

Zabawa rozwija spostrzegawczość i ogólną sprawność dziecka. W trudniejszym wariantcie pozwala kształtować szybką reakcję na sygnał.

„Gdzie jest więcej”

– przygotuj kilka naczyń lub pojemników na wodę o różnych kształtach. Do jednego z nich wlej wodę i poproś o zaznaczenie jej poziomu flamastrem. Zachęć dziecko do przelewania wody do różnych naczyń i obserwowania, jak wysoko sięga. Zadawaj dziecku pytanie: *Gdzie jest więcej wody?* i po każdej odpowiedzi zachęcaj do przelania wody z powrotem do pierwszego naczynia, sprawdzenia, czy ilość wody się zmieniła. Celem zabawy jest uświadomienie dziecku, że niezależnie od tego, jaki kształt ma pojemnik i jak wysoko sięga w nim woda, jeśli się jej nie doleje lub nie wyleje, wody jest cały czas tyle samo.

Zabawa jest zachętą do samodzielnego eksperymentowania, rozwija umiejętności matematyczne.

„Pisanka-wyklejanka”

– przygotuj kartkę, nożyczki, klej oraz różne zioła i przyprawy, np. gruboziarnistą sól, majeranek, miętę, bazylię, słodką paprykę, kurkumę, cynamon. Wytnij z kartki kształt jajka. Poproś dziecko, aby narysowało na jajku szlaczki, a następnie wykleiło je przyprawami. Każdy szlaczek powinien mieć dwie linie – górną i dolną, aby można było wykleić przyprawami przestrzeń między nimi. Zachęć dziecko do poznawania zapachu i smaku różnych ziół i przypraw.

Zabawa ma charakter wielozmysłowy, kształtuje sprawność manualną dziecka, jest także okazją do poznania różnych zapachów i smaków.

Planeta dzieci

NOWY CYKL DO WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO



Poznaj nowy cykl *Planeta dzieci* do wychowania przedszkolnego dla wszystkich grup wiekowych.

<https://www.wsip.pl/oferta/cykle/wychowanie-przedszkolne/>

Polskie tradycje wielkanocne

Wytnij paski po liniach i ułóż z ich ilustrację .

Opowiedz, jakie znasz polskie tradycje wielkanocne.



Polskie tradycje wielkanocne



Karta pochodzi z zestawu plansz demonstracyjnych *Kocham Przedszkole* cz. 1.

