

W koszyczku do święcenia

1. *Wielkanocny koszyczek* – słuchanie wiersza Z. Domitrocy połączone ze swobodną rozmową na temat zwyczajów podczas świąt wielkanocnych. Wyjaśnienie znaczenia słowa *święconka*.

Wielkanocny koszyczek
Zbigniew Dmitroca

W małym koszyczku
dużo jedzenia,
które niesiemy
do poświęcenia:
chleb i wędlina,
kilka pisanek
oraz cukrowy
mały baranek.
Drożdżowa babka,
sól i ser biały,
i już jest pełny
koszyczek mały...

2. „Wielkanocny koszyczek” – zabawa dydaktyczna. Pokazanie na dużej planszy koszyczka wielkanocnego. Omówienie z dzieckiem, jak powinien wyglądać i co powinno się w nim znaleźć.

Jajko
Symbol triumfu życia nad śmiercią. Pisanek powstawały w Polsce już w X wieku! Jajko symbolizuje odrodzenie, płodność, a w wierze katolickiej jest znakiem oczekiwania na życie wieczne.

Wędlina
Ma zapomnieć całą rodzinie zdrowie. Nawiguje również do ofiary Chrystusa, ma być widocznym znakiem kończącego się Wielkiego Postu.

Chleb
Święcenie chleba ma zapewnić rodzinie pomyślność i szczęście.

Baranek
Symbol zmartwychwstałego Jezusa Chrystusa. Zwykle baranki są cutkowe lub wykonane z ciasta, niektórzy wkładają do święconki plastikową figurkę. To również symbol zwycięstwa życia nad śmiercią.

Sól i pieprz
Mają chronić przed zepsuciem - nie tylko żywność, ale również i nas (w sposób symboliczny). Sól jest także symbolem prawdy.

Chrzan
Symbol siły człowieka. Zwykle w święconce umieszcza się fragment korzenia.

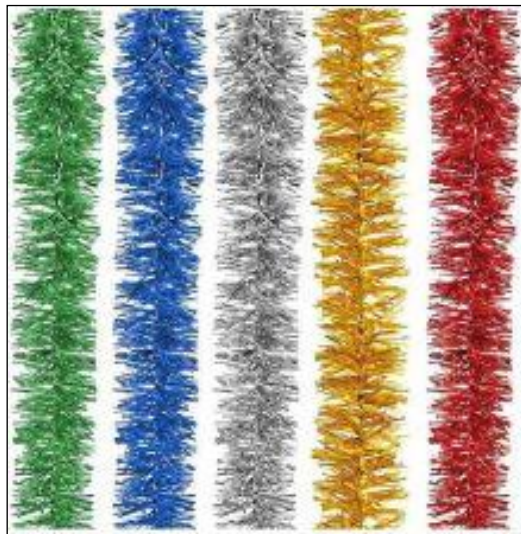
Casto
Najczęściej święcony kawałek babki lub mazurka wielkanocnego. Casto w koszyczku wielkanocnym ma być symbolem doskonałości.

Zielone gałązki
W koszyczku na ogół umieszczamy bukiszpan lub barwinek (z czasem bazylej). To symbol nieśmiertelności; bukiszpan jest przecież zielony przez cały rok! Bazyle są z kolei znakiem odrodzenia.

3. „Co wiąże się z Wielkanocą?” – wskazywanie obrazków związanych tematycznie z Wielkanocą.

Rodzic rozkłada obrazki: pisanek, baranka cukrowego, zajaczka, palemki, chleba, choinki, bombek, łańcucha choinkowego, św. Mikołaja. Układa je tak, by dziecko nie widziało rysunków – zakrywa lub odwraca. Następnie dziecko odkrywa obrazki, podaje nazwy tego, co obrazki przedstawiają, a następnie określa, czy kojarzy się to z Wielkanocą.







4. „Symbole wielkanocne” – układanka. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. Mama lub tata wycina wzdłuż linii obrazki, a następnie rozdaje dziecku pocięte na trzy części sylwety wybranych symboli wielkanocnych: zajączka, baranka, kurczaczka, palemki. Zadaniem dziecka jest złożenie w całość pociętych obrazków. Dziecko podaje nazwy symboli wielkanocnych przedstawionych na złożonych obrazkach i nakleja obrazki na kartki.

