

1. W pierwszym kroku proszę o obejrzenie filmiki o tym do czego potrzebna jest nam woda

<https://www.youtube.com/watch?v=GEmyWESkYk>

2. Następnie „Porozmawiajmy z dziećmi o o... wodzie.”

Pytamy, czy dzieci domyślają się już, o czym będą dzisiejsze zajęcia. Następnie przypinamy w centralnym miejscu napis WODA, a dzieci go odczytują. Inicjujemy rozmowę na temat wody:

- Do czego potrzebna jest na świecie woda?
- Do czego ludzie potrzebują wody?
- Gdzie możemy znaleźć wodę?
- Skąd ludzie mają wodę?

Wnioski:

- Woda potrzebna jest do życia; bez wody nie byłoby roślin, zwierząt, ludzi.
- Woda jest bardzo potrzebna człowiekowi w codziennym życiu.

### **3. „Jak woda wędruje w przyrodzie?”**

a) Zabawa badawcza.

nalewamy wrzątek do naczynia i zwracamy uwagę dzieci na zjawisko parowania wody. Zachęcamy, by spróbowały określić, czym charakteryzuje się para wodna. Następnie zbliżamy do wylotu naczynia, tak, aby chmura pary osiadła i skropiła się na nim, tworząc deszcz. Dzieci mogą ostrożnie dotknąć osiadłej na pokrywce wody. Obserwują jak krople wody spadają do naczynia z wodą.

b) Odwołując się do powyższego eksperymentu wyjaśniamy dzieciom, w jaki sposób woda krąży w przyrodzie.

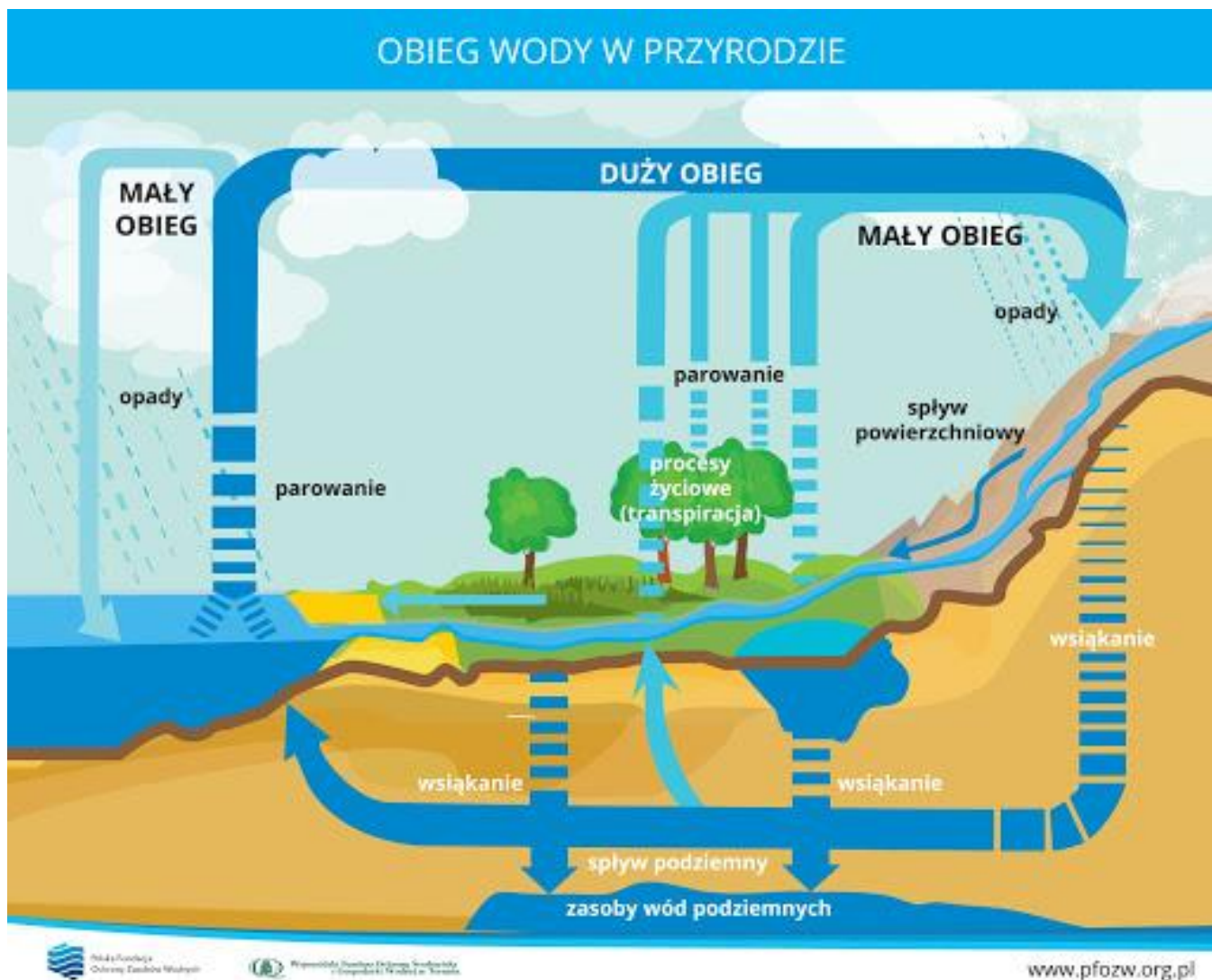
*Kiedy słońce ogrzewa ziemię woda z rzek, jezior, mórz i naszej skóry paruje. Wtedy w powietrzu unosi się ogromna ilość małych kropelek wody, które tracąc ciepło łączą się ze*

*sobą tworząc chmury . Jeśli taka chmura spotka na swej drodze ciepłe powietrze, rozprasza się i paruje. Kiedy jednak spotka zimne powietrze, tworzące ją krople łączą się i stają się zbyt ciężkie, aby utrzymać się w powietrzu – wtedy spadają na ziemię jako deszcz . Jeśli powietrze napotkane przez chmurę jest bardzo, bardzo zimne, wtedy kropelki wody zamieniają się w małe kryształki lodu i spadają na ziemię jako śnieg.*

*Woda z roztopiającego się śniegu oraz woda deszczowa nawadnia ziemię i daje wzrost roślinom , a jej nadmiar spływa do rzek, jezior i mórz.*

3. Pokazujemy dzieciom ilustracje przedstawiające obieg wody w przyrodzie





4. Teraz pokazujemy dzieciom głoskę W, w

**W** jak woda

W poniższej karcie pracy dzieci odszukaj głoski w drukowane i pisane.

spółgłoska

W W w W



wo-rek

w o r e k

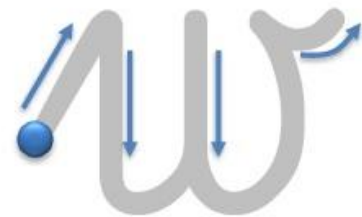
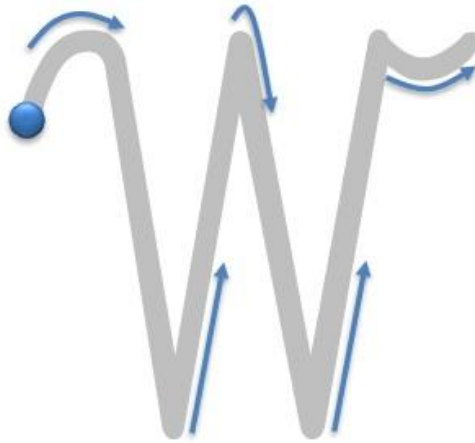
worek



Spróbuj odnaleźć drukowane literki W, w.

F g d w a n W i r p h g r w s T n W o z l w k y  
a W y d r w G i W w c E M l w f b w d a w w n m z P e

Napisz palcem po śladzie litery W, w.



Spróbuj odnaleźć pisane litery W, w.



#### 5. Zabawa badawcza.

Do zabawy potrzebujemy kostek lodu.

Dzieci starają się określić właściwości

lodu. Następnie umieszczają lód w miseczce i co jakiś czas patrzą, czy się rozpuścił i przybrał stan ciekły. Następnie próbują określić, co spowodowało, że woda najpierw zamieniła się w lód, a potem znów w ciecz.

#### 6. Zabawa plastyczna rozwijająca wyobraźnię „Wodne stworki”.

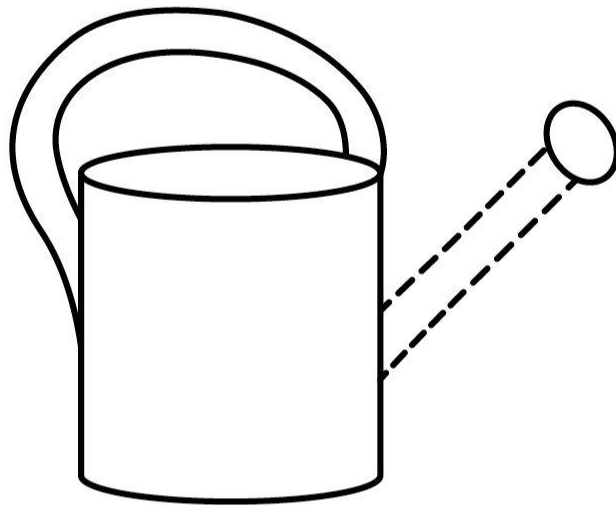
Każde dziecko otrzymuje kartkę papieru i kapie na nią kilka kropli niebieskiej farby rozrobionej w dużej ilości wody. Następnie rozdmuchuje krople za pomocą słomki do napojów, tworząc fantazyjne kleksy. Po wyschnięciu dzieci dorysowują swoim stworkom flamastrami różne elementy (oczy, uszy, łapki itp.).

#### 7. Rozwiązujemy teraz karty pracy

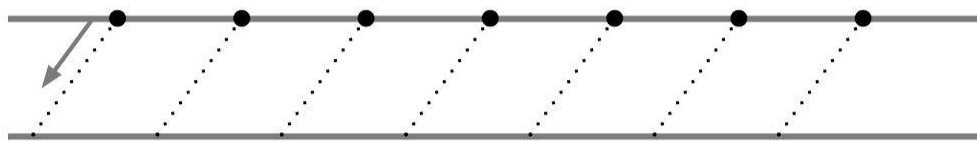
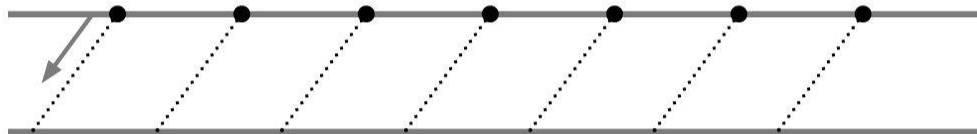
## KARTA PRACY NR 13

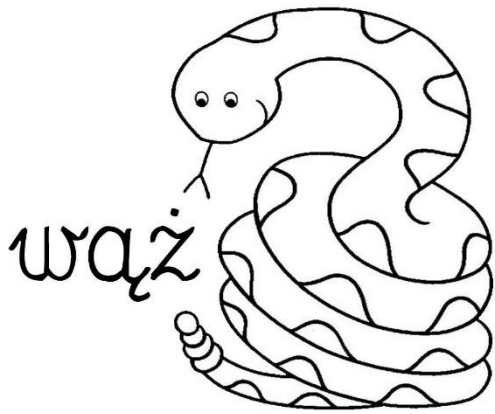
Imię ..... Nazwisko ..... Data .....

Przygotuj ołówek i kredki. Dokończ rysowanie konewki i ją pokoloruj.



Narysuj szlaczki. Rozpoczynaj rysowanie od kropek.





W w

W w

W W W W W W W W W W W

W W W W W W W W W W W

W W W W

w w w w w w w w w w w w w

w w w w w w w w w w w w w

w w w w

W w W w W w W w W w



8. Brawo! Teraz możesz wydrukować dla siebie dyplom.

