

# Skąd się wzięła pisanka?

## 1. „Sztuczki z jajkiem w tle” – działania eksperymentalne.

Rodzic mówi do dziecka: *Pewien mądry uczyony o imieniu Arystoteles zastanawiał się, co było pierwsze – jajko czy kura? Do tej pory uczeni nie znaleźli na to pytanie odpowiedzi. Za to wielu z nich przeprowadziło eksperymenty z jajkiem. Dziś spróbujemy powtórzyć kilka z nich.*

Zabawa nr 1: Rodzic stawia przed dzieckiem spodeczki z rozbitymi jajkami i butelki plastikowe. Zadaniem dziecka jest włożenie żółtka do środka butelki, tak by się nie rozlało. Dziecko eksperymentuje, poszukując odpowiedzi. Po kilku próbach rodzic pokazuje, jak to zrobić w sposób optymalny: należy ścisnąć butelkę, przyłożyć wlot delikatnie do żółtka, rozluźnić ucisk, a na koniec przekręcić butelkę, by żółtko wpadło na dno. Dziecko próbuje powtórzyć eksperyment. Rodzic prosi o wyjęcie żółtka z butelki. Dziecko powinno już wywnioskować, że ponownie trzeba ją ścisnąć.

Zabawa nr 2: Dziecko bierze do rąk 2 jajka (jedno gotowane, drugie surowe, ale rodzic nie wspomina o tym), zakręca nimi na stoliku (jak bączkami). Obserwuje, które jajko kręci się szybko, a które wolniej. Rodzic przygotowuje kilka par do sprawdzenia. Zaznacza flamastrem te jajka, które kręciły się szybciej. Na koniec rodzic mówi: *Jajko, które jest ugotowane na twardo, kręci się szybko. To, które ma w sobie płynną, surową zawartość, kręci się wolniej. Sprawdźmy, czy to prawda. Oznaczyliśmy kilka jajek flamastrem, bo kręciły się szybciej niż pozostałe. Sprawdź, rozbijając skorupkę, czy są surowe, czy ugotowane.* Dziecko sprawdza, czy jajka, które kręciły się wolniej, faktycznie są surowe (wrzuca je ostrożnie z niewielkiej wysokości do głębokiej miski).

## 2. *Rodzinka z podwórka* – słuchanie wiersza D. Augsburg.

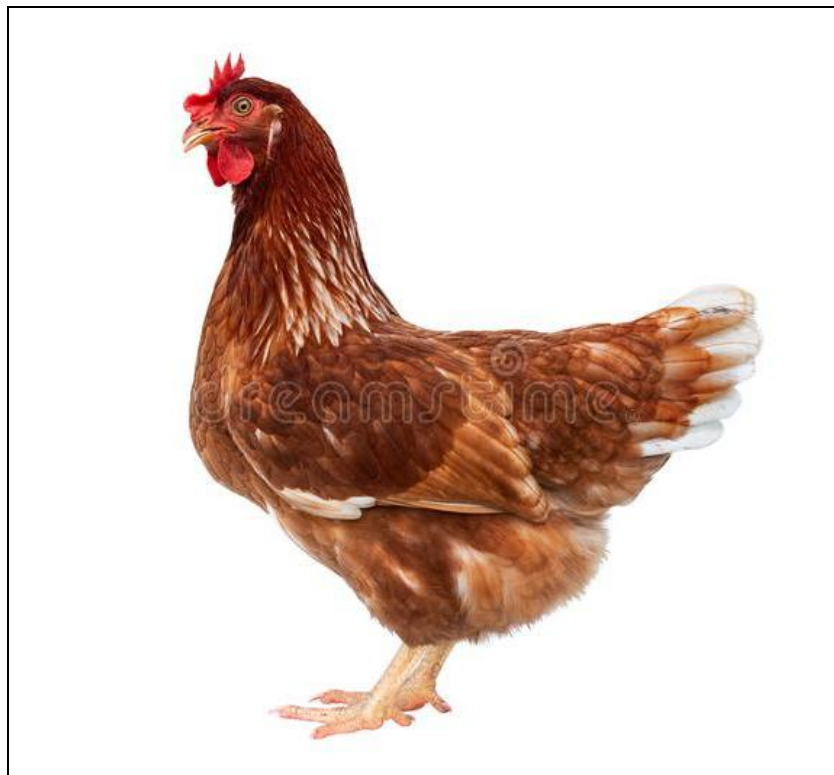
*Rodzinka z podwórka*  
Dorota Augsburg

Jestem kurka z podwórka  
i stroszę piórka.  
Jestem damą ze swojego podwórka.  
Wszyscy mnie podziwiają,  
bo też jestem świetną mamą.  
Idą zawsze za mną kurczaczki –  
żółciutkie pisklaczki.  
A kogucik zwinnie ziarenka wygrzebuje  
i kurce je daje.  
Bo kogut i kurka to rodzinka z podwórka.



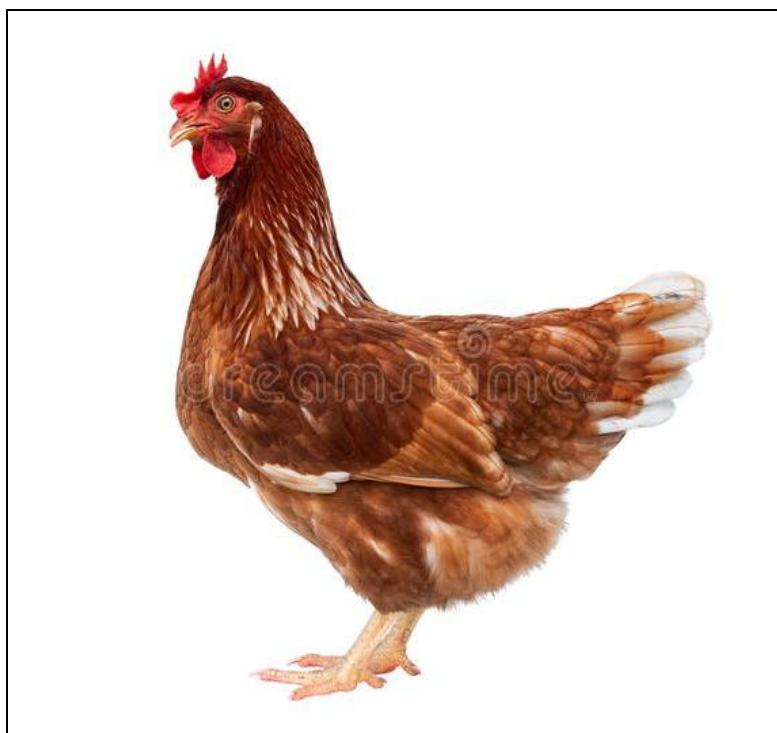
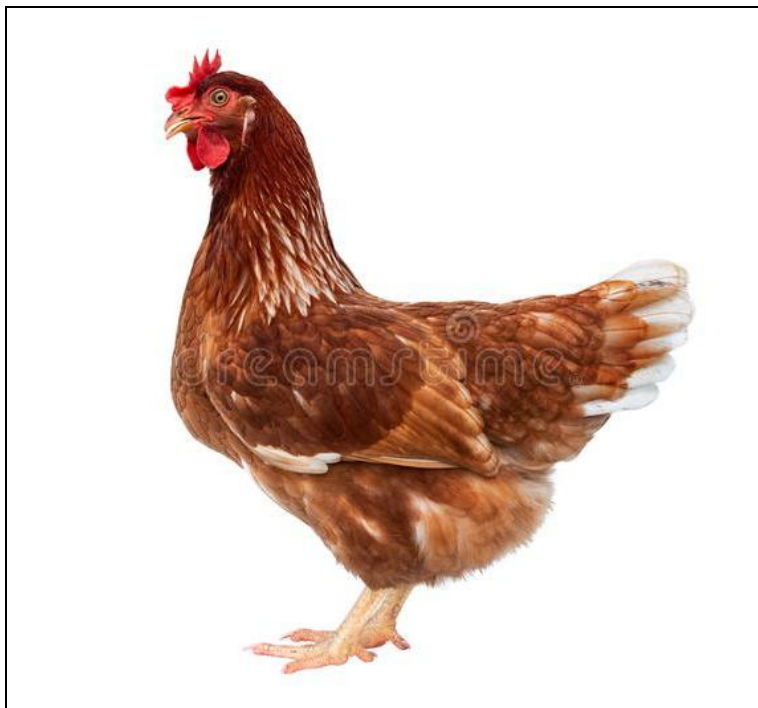
**3. „Czy jajko jest podobne do kury?” – dostrzeganie podobieństw i różnic.**

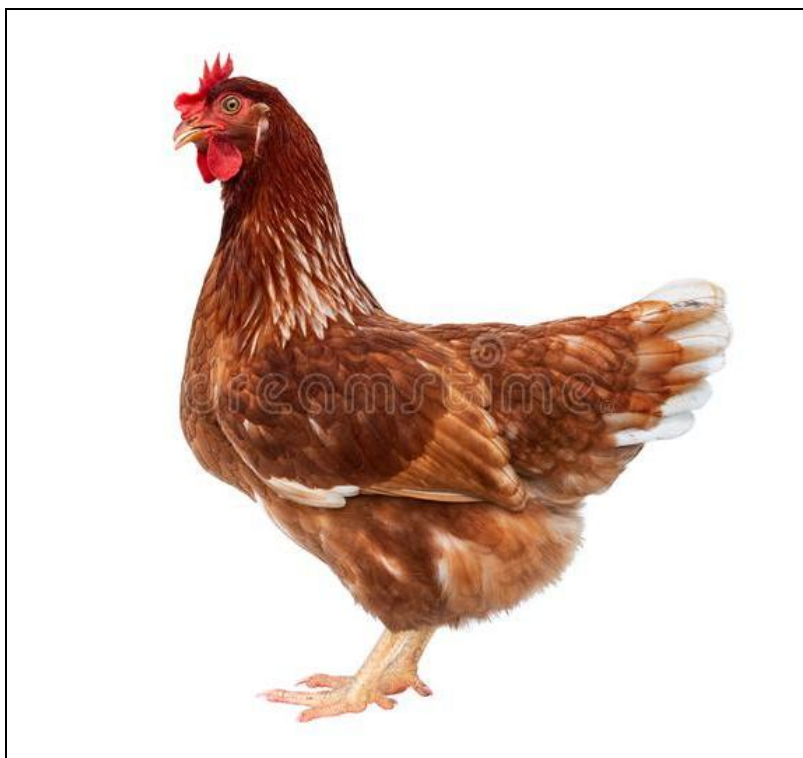
Dziecko przygląda się kurze oraz jajku. Zastanawia się, czy jajko jest podobne do kury, wymienia podobieństwa (jeśli takie dostrzeżę) i różnice.



**4. „Zagubione jajka”** – zabawa dydaktyczna.

Dziecko otrzymuje po trzy sylwety kur, słomki oraz kuleczki z papieru, które są jajkami. Rodzic mówi: *Kury zgubiły jajka i nie mogą ich znaleźć. Policz, ile jest kur. Przenieś po jednym jajku dla każdej kury.* Zadaniem dziecka jest przeniesienie jajek na sylwety kur. Rodzic prosi dziecko, aby policzyło jajka na każdej kurze. Następnie pyta: *Czy każda kura odnalazła swoje jajko?*





**5. „Zabawy ze słowami”** – stosowanie w zdaniach odpowiednich form rzeczowników oraz czasowników w czasie przyszłym i przeszłym.

Rodzic mówi zdanie, dziecko dopowiada brakujący wyraz, np.

*Oto kot, bawię się z...* (kotem).

*Mam pieska, bawię się z...* (pieskiem).

*Oto miseczka, wlewam mleko do...* (miseczki).

*To duża kanapa, kot wskakuje na...* (kanapę).

*To wysoki płot, kot wskoczy na...* (płot).

6. „Wianek z jajek” – praca plastyczna. Wykonanie wianka z wyciętych jajek z papieru.

