

## Wzorzyste pisanki

### 1. „Co jest w jajku?” – zabawa dydaktyczna połączona z eksperymentem.

Rodzic kładzie jajko na spodeczku. Omawia z dzieckiem wygląd zewnętrzny jajka: jaki ma kolor, kształt, fakturę, zapoznaje z określeniem *skorupka* i mówi, do czego służy oraz czy jest twarda, czy miękka. Następnie rozbija surowe jajko i pokazuje dziecku, jak wygląda w środku. Oddziela białko od żółtka i umieszcza je na spodeczkach. Wyjaśnia, jaką funkcję pełnią w jajku. Wspólnie z dzieckiem określa ich konsystencję i kolor. Zapoznaje dziecko z określeniami *białko* i *żółtko*. Dziecko próbuje odpowiedzieć na pytanie, czy białko i żółtko można ze sobą zmieszać. Następnie białko i żółtko są mieszane. Dziecko wyciąga wnioski. Swobodnie odpowiada na pytania:

- Skąd się biorą jajka?;
- W jakiej postaci można je spożywać?.

Na końcu dziecko degustuje jajka ugotowanego na twardo.



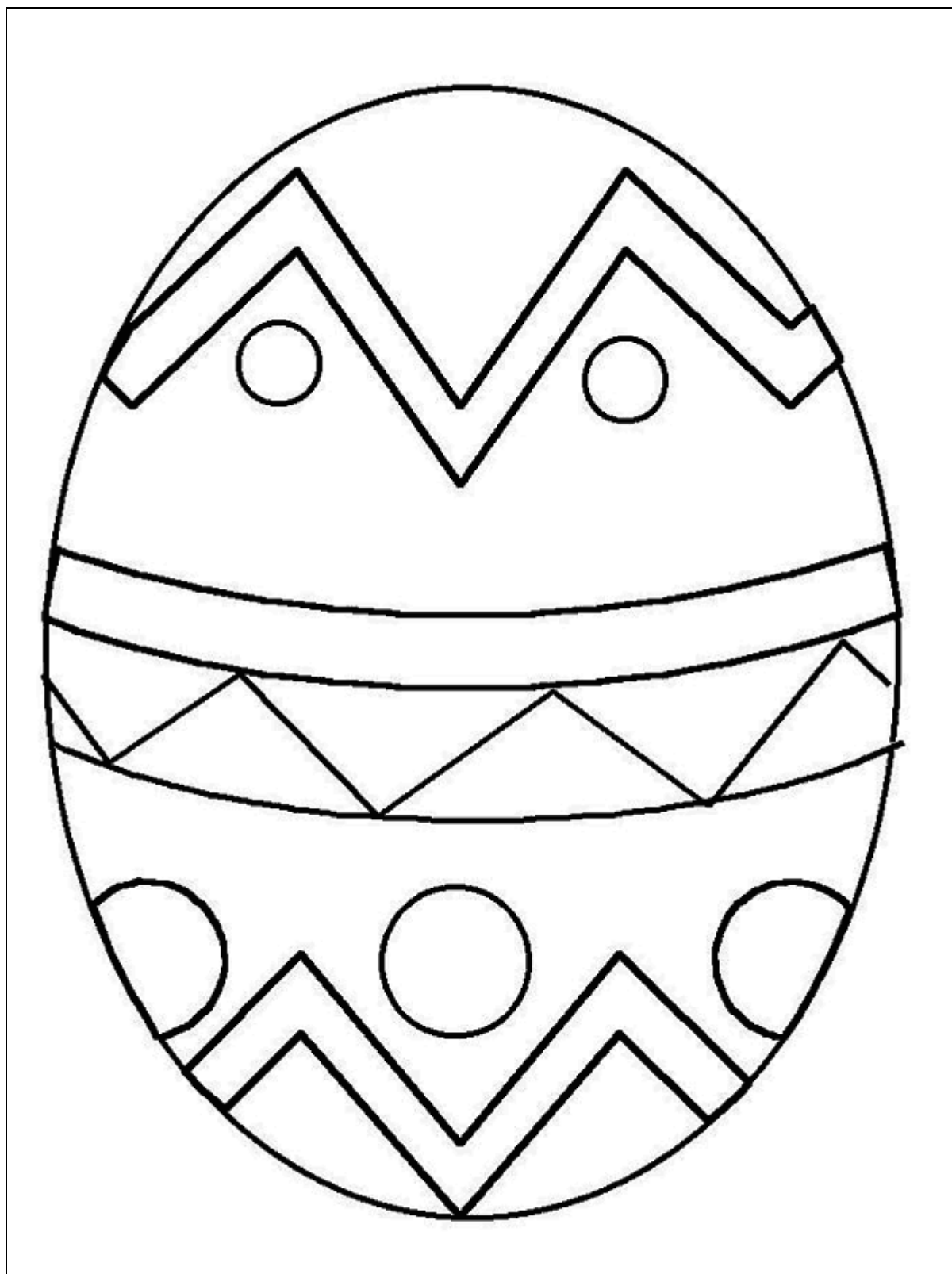
2. „Pisanki” – oglądanie obrazków przedstawiających pisanki. Dziecko opisuje ich wygląd.





**3. „Malowane jaja”** – praca plastyczna.

Dziecko otrzymuje szablon jajka – pisanki oraz farby plakatowe. Dzieci wypełniają kontury wybranymi kolorami.



4. „Pisanki”- pokolorowanie pisanek zgodnie z podpisami na końcu każdego sznurka.

