

1. Na początek czytamy dzieciom zagadkę, rozwiązanie wprowadzi nas w tematykę dzisiejszych zajęć.

„W elektrowni powstaje,  
do domów się dostaje,  
jest silny niesłychanie,  
włącza pralkę i oświetla mieszkanie” (PRAŁD)

2. Pokażmy teraz dzieciom obrazki.

## Skąd się bierze prąd?



Prąd w gniazdach elektrycznych jest produkowany w elektrowni.  
Płyne on do nas siecią naziemnych lub podziemnych przewodów elektrycznych oraz kablami ukrytymi w ścianach budynku.



# Skąd się bierze prąd?



Elektrownie ciepne



Elektrownie wiatrowe



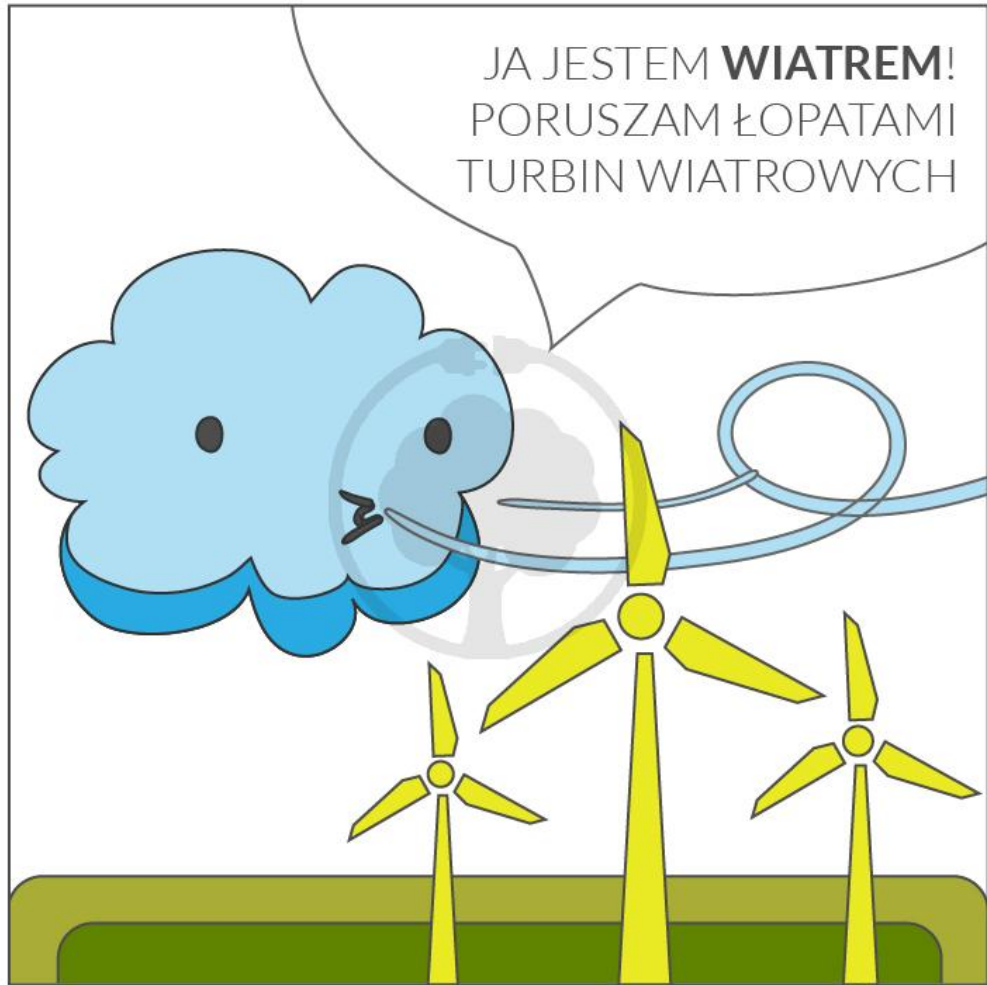
Elektrownie wodne



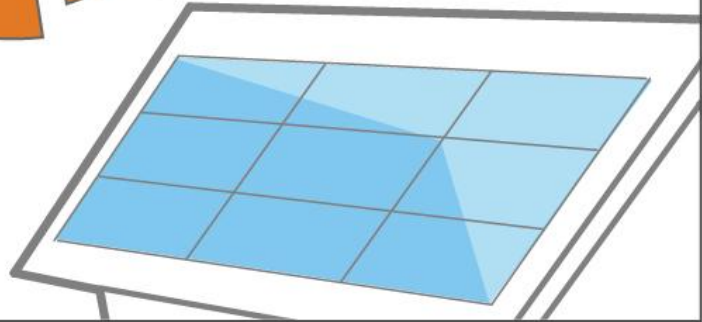
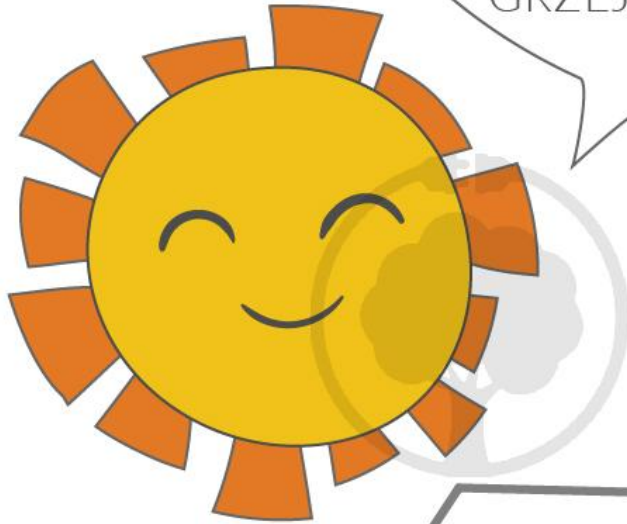
Elektrownie słoneczne

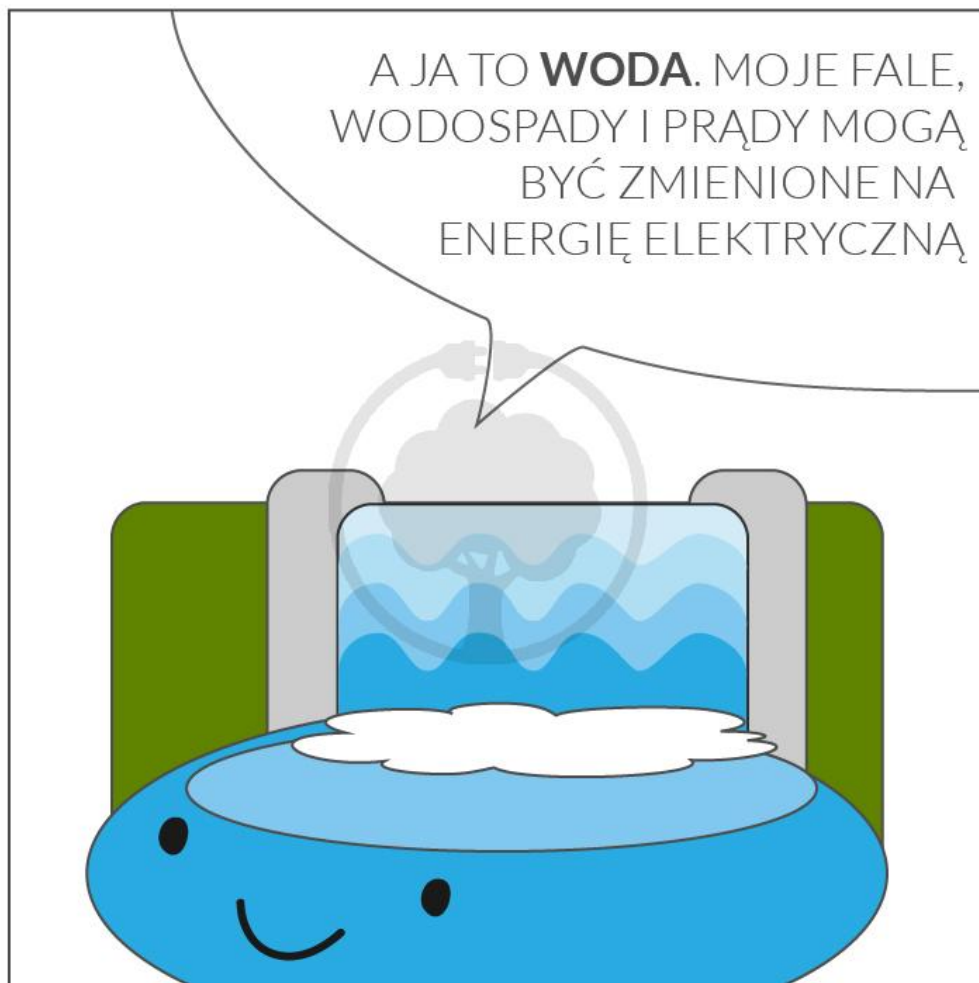


JA JESTEM **WIATREM!**  
PORUSZAM ŁOPATAMI  
TURBIN WIATROWYCH



CZEŚĆ! JESTEM **SŁOŃCE**.  
MOJE PROMIENIE  
GRZEJĄ I POMAGAJĄ  
DAWAĆ PRĄD





## 2. Rozmowa ukierunkowana pytaniami:

- Co to jest prąd i gdzie powstaje?
- Do czego wykorzystujemy energię w naszym domu?
- Jak dostaje się do naszych domów?

## 3 .Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Płynie prąd”.

Na podłodze leży ułożony ze skakanek przewód elektryczny. Dzieci są prądem, który płynie przewodem elektrycznym- przechodzą po skakance (ustawiają na niej stopy).

## 3. Przeczytajmy dzieciom teraz opowiadanie.

## Pstryk

(Grzegorz Kasdepke)

– Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik.

Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem

zapadła ciemność. I cisza. Przeszło grać radio, pracować lodówka i pralka, przestał

działać komputer i nawet junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie.

Pierwsza odezwała się babcia Marysia.

– Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawa?!

– Prowadzę wykład – odchrząknął dyplomatycznie Dominik.

– O czym?! – głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności!

– Mogę nie mówić... – mruknął Dominik.

(...)

Zza drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majsterkowania przy elektrycznych

korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdrygnęła się, jak

po przebudzeniu z krótkiej drzemki, i znowu zaczęła pracować.

Dominik i Junior zmrużyli oczy.

– Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?! (...) przewody elektryczne w tym

mieszkanu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?!

(...)

Babcia Marysia (...) zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część

wykładu musiała odbyć się w łazience.

– Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik. – Na przykład naj-

głupsze, co można zrobić, to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszarka

wpadła do wody, to...

Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny.

– Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotów

do dziurek do kontaktu! Albo przecinanie przewodów elektrycznych!

Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacer!

Junior, gdyby było to możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całe-

go siebie.

– Niemądrze jest także – ciągnął zadowolony z siebie Dominik –  
ciągnąć za kabel

jakiegoś urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać!

Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka! I, i...

słuchasz mnie?

– Hau... – odszczeknął zrezygnowany Junior.

– No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik.

– Najważniejsze jest jedno... nie wolno bawić się elektrycznością!

Zrozumiałeś?

– Hau! – zapewnił Junior.

Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła – i  
wykład został

zakończony. (...)



Co się stało w domu Dominika, kiedy włączył elektryczny czajnik?

– Co mogło być tego powodem?

– Jakie urządzenia domowe przestały działać? Dlaczego?

-Co zrobiła babcia?

• Przeczytaj.

To  , a to .

To  , a to .

To  , a to .

To  i to .

To  i to .

To  i to .





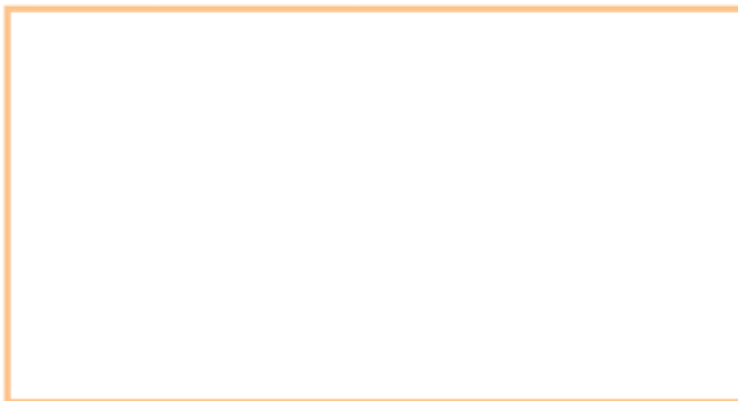
- Nazwij zdjęcia. Połącz liniami zdjęcia, których nazwy się rymują.



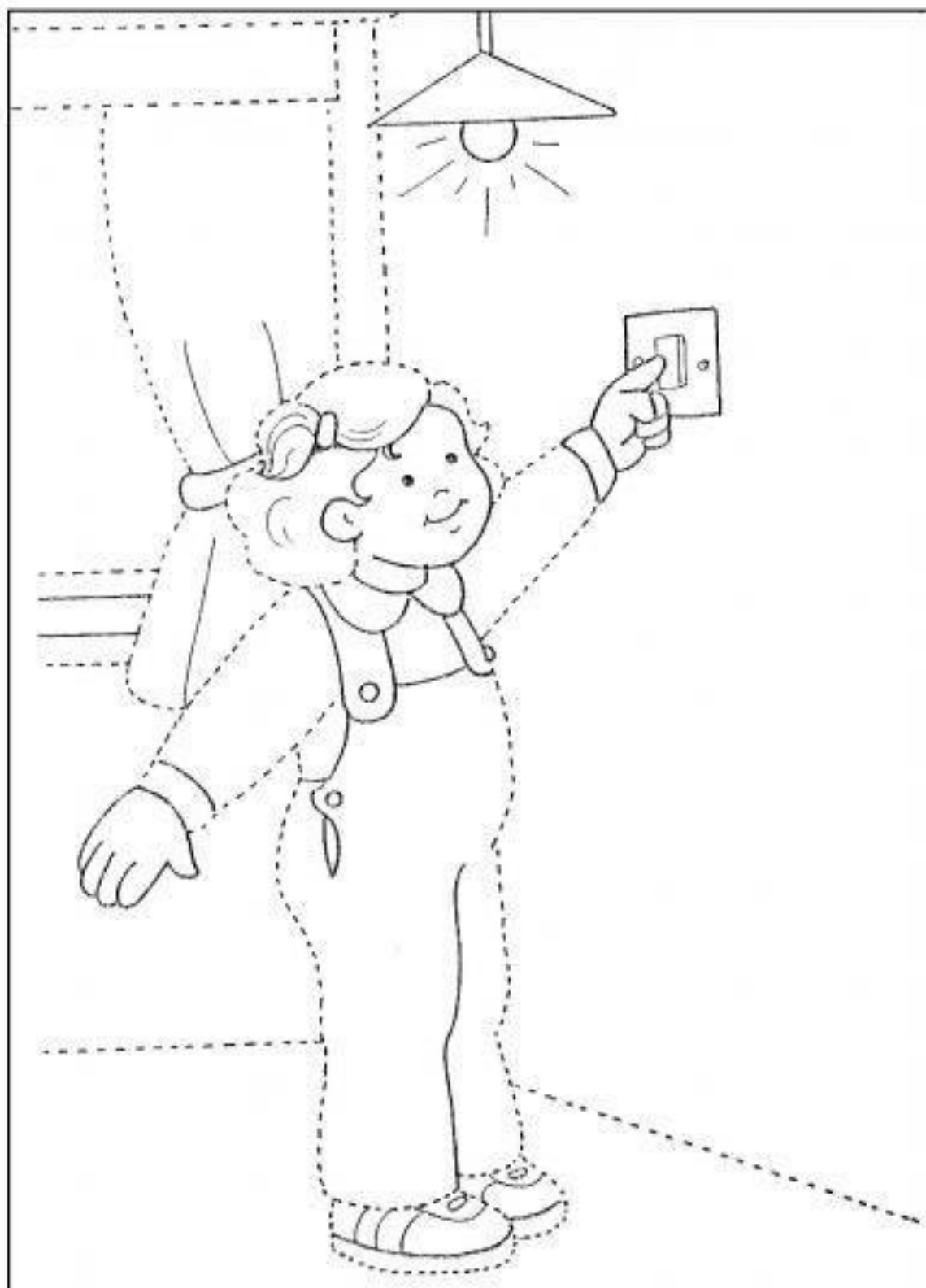
Rysuj urządzenia elektryczne po śladach. Nazwij je. Podziel nazwy tych urządzeń na sylaby.  
Określ pierwszą i ostatnią głoskę w nazwie każdego urządzenia elektrycznego.



Narysuj w ramce wybrane urządzenia elektryczne, które znajdują się w twoim domu.



Dokończ rysować lampki według wzoru.



1. NAZWIJ OBRAZKI. POWIEDZ, JAKIE SĄ PIERWSZE GŁOSKI W ICH NAZWACH. POŁĄCZ KAŻDY OBRAZEK Z ODPOWIEDNIMI LITERAMI ODPOWIADAJĄCYMI TYM GŁOSKOM.



I O M A E



2. PODZIEL NAZWY OBRAZKÓW NA GŁOSKI. POKOLORUJ CZERWONYM KOLOREM TE OKIENKA POD OBRAZKAMI, KTÓRE ODPOWIADAJĄ MIEJSCOM SAMOGŁOSEK W NAZWACH OBRAZKÓW.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--